

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  
**Факультет философии и политологии**  
**Кафедра педагогики и образовательного менеджмента**  
**СИЛЛАБУС**  
**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**  
**по образовательной программе «БВ01401 Физическая культура и спорт»**

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во кредитов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
PedFKS 3208	Педагогика	98	30	15	-	5	6

**Академическая информация о курсе**

Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма итогового контроля
	теоретический	Аналитическая, проблемная, обзорная	дискуссия, семинар-пресс-конференция, кейс-стади.	экзамен
<b>Лектор - (ы)</b>	Нургалиева Д.А.			
<b>e-mail:</b>	nurdolores@mail.ru			
<b>Телефон:</b>	87027675044			
<b>Ассистент- (ы)</b>				
<b>e-mail:</b>				
<b>Телефон:</b>				

**Академическая презентация курса**

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)* В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)
Приучить студентов к знаниям о законах воспитания развитой целостной личности в области физической культуры и спорта; Объяснить студентам содержание цели воспитания, значение образования в жизни человека, овладение методами планирования, анализа и оценки, формирование профессиональных качеств будущего специалиста и его активные педагогические принципы; Анализ общих вопросов физической культуры и спорта; формирование умений использовать педагогический потенциал развития личности в профессиональной деятельности	1. Знание предмета педагогики физической культуры и спорта, его взаимосвязи с другими науками; Обучить студентов навыкам работы со спортивной командой и ее руководством;	ИД1.1. уметь разбираться в воспитательной работе будущих специалистов в области физической культуры и спорта; ИД 1.2 работа с социокультурными программами в сфере образования, спорта, отдыха досуга
	2. Обеспечение научно-методических основ общественного развития, социализации личности, усвоение ключевых понятий, содержания знаний о роли и значении личности в обществе;	ИД 2.1. Систематизация особенностей всего педагогического процесса; ИД 2.2. Определение целостности педагогического процесса;
	3. Различать способы формирования национальных ценностей;	ИД3.1. Подчеркните особенности национальных игр; ИД 3.2. Описание роли (типов) в сфере образования.
	4. Организация детских и юношеских клубов в области физической культуры и спорта;	ИД4.1. Определить основные методы личностного развития; ИД 4.2. Формирование профессиональных отношений и профессиональных навыков учителя физической культуры и спорта;
	5. Педагогический менеджмент в области физической культуры и спорта, использование новых технологий в организации образования.	ИД 5.1. Когнитивная обработка информации на практических занятиях; ИД 5.2. Организация методики воспитательной работы в области физической культуры и спорта;

	ИД 5.3 Формирование эстетического воспитания личности в процессе физической культуры и спорта. педагогических задач.
<b>Пререквизиты</b>	Этнопедагогика, психология
<b>Постреквизиты</b>	Исследовательская практика
<b>Литература и ресурсы**</b>	<p>Литература</p> <p>1. Уразбаев А. Валиев А. Куатбеков Ш. Баскетбол / Учебник для спортивных факультетов высших учебных заведений. - Туркестан, 2008. - 305 с.</p> <p>2. Хмель Н.Д. Педагогический процесс в общеобразовательной школе. / Пер. К.С. Успанова / Алматы: «Наука», 2002. - 170 с.</p> <p>3. Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С. Педагогика: Учебник. - Алматы: Қазак университеті, 2006 .</p> <p>4. Қожахметова К.Ж. Классный руководитель (Учебник) - Алматы: «Алем» 2000 г. - 80 стр.</p> <p>5. Дүйсенбинова Р.К. Профессиональная педагогика, 2012 – Алматы: 135с</p> <p>Интернет-ресурсы: Eacott, Scott. Educational Leadership Relationally, 2015.</p> <p><b>Интернет ресурсы</b></p> <p>1. <a href="http://elibrary.kaznu.kz/ru">http://elibrary.kaznu.kz/ru</a></p> <p>2. <a href="http://www.dslib.net/">http://www.dslib.net/</a></p> <p>3. <a href="https://www.textologia.ru/">https://www.textologia.ru/</a></p>

<b>Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей</b>	<p><b>Правила академического поведения:</b> Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.</p> <p><b>Академические ценности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.</li> <li>- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.</li> <li>- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адреса: <a href="mailto:seko_2000@mail.ru">seko_2000@mail.ru</a></li> </ul>
<b>Политика оценивания и аттестации</b>	<p><b>Критериальное оценивание:</b> оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).</p> <p><b>Суммативное оценивание:</b> оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.</p>

#### Календарь (график) реализации содержания учебного курса

Неделя	Название темы	Ко л-во часов	Макс. балл* **
<b>Модуль 1 Педагогика как область научного знания</b>			
1	<b>Л 1.</b> Предмет физического воспитания и спортивной педагогики, взаимосвязь с другими науками.	1	2
	<b>СЗ 1.</b> Предпосылки становления и развития системы физической культуры в Казахстане.	2	8
2	<b>Л 2.</b> Ассоциация физического воспитания в мировом образовательном пространстве.	1	2
	<b>СЗ 2.</b> Направления спорта в Казахстане и история его развития	2	8
3	<b>Л 3.</b> Весь педагогический процесс является предметом профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	1	2
	<b>СЗ 3.</b> Профессиональный стиль профессионалов физической культуры и спорта.	2	8
	<b>СРСП 1.</b> Консультация по выполнению СРС 1. 1. Формы организации педагогического процесса 2. Система воспитательной деятельности спортивного педагога		25
4	<b>Л 4.</b> Профессиональная компетентность учителя	1	2
	<b>СЗ 4.</b> Сущность педагогического мастерства тренера и учителя физкультуры.	2	8

5	Л 5. Профессиональная подготовка специалистов в области физической культуры и спорта в современных условиях.	1	2
	СЗ 5. Общие принципы педагогики.	2	8
	<b>СРСП 2 Консультация по выполнению СРСП 2</b>		
	СРС 2. Проблемы физической культуры и спорта в современном дистанционном обучении. Подтвердите свое мнение фактами и дайте рекомендации		25
<b>Модуль 2 Особенности организации современного образовательного процесса в общеобразовательной школе</b>			
6	Л 6. Сущность, функции и структура единого педагогического процесса.		
	СЗ 6. Формы и средства организации физической культуры.		
7	Л 7. Сущность и содержание образования в едином педагогическом процессе.		
	СЗ 7.. Образование - неотъемлемая часть педагогики. Виды и схемы обучения.		
<b>РК 1</b>			<b>100</b>
8	Л 8 Педагогические принципы формирования личности в спортивной группе.	1	2
	СЗ 8. Методы воспитательной работы в области физической культуры и спорта.	2	8
	<b>Консультации по выполнению СРС3</b>		
	СРСП 3. Консультации по выполнению СРС3 консультация и прием <b>Педагогическое мастерство спортивного педагога</b> 1. Есть ли различия в понятиях «педагогическая техника» и «педагогическое мастерство»? Приведите примеры использования педагогической техники в деятельности спортивного педагога. 2. Каково значение педагогического мастерства для спортивного педагога? 3. Перечислите компоненты педагогического мастерства. 4. Охарактеризуйте элементы педагогической техники спортивного педагога. 5. Какие приемы саморегуляции используются спортивным педагогом в профессиональной деятельности? 6. Попытайтесь наметить пути совершенствования педагогического мастерства для вас лично.		25
9	Л 9. Развитие личности в области физической культуры и спорта	1	2
	СЗ 9. Эстетическое воспитание человека в области физической культуры и спорта.	2	8
10	Л 10. Способы организации педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта.	1	2
	СЗ 10. Влияние физического воспитания и спорта на развитие личности учителя.	2	8
	<b>СРСП 4. Консультация по выполнению СРС 3</b>		
	СРС 4. Презентация «Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта»		25
<b>Модуль 3 Организация образовательной среды высшей школы</b>			
11	Л 11. Организация детских и юношеских клубов в области физической культуры и спорта.	1	2
	СЗ 11. Педагогические основы формирования личности в спортивной группе.	2	8
12	Л 12. Профессионализм учителя физической культуры и спорта. Профессионализм учителя коммуникации.	1	2
	СЗ 12. Конфликты в спортивно-педагогических отношениях. чет и оценка результатов учебно-воспитательной работы.	2	8
	<b>СРСП 5. Консультация по выполнению СРС 5</b>		
	СРС 5. «Разработать педагогическое и психологическое пособие «Пути достижения пика спортивного мастерства»		25
13	Л 13. Формирование и управление спортивной командой.	1	2
	СЗ 13. Физическая культура, содержание, программа. Внеклассные занятия.	2	8
14	Л 14. Физическое воспитание детей в школе, общие принципы, задачи	1	2
	СЗ 14. Проблемы межличностного общения с разными студентами в педагогическом процессе. «Гарантия спорта и здоровья»	2	8
	<b>СРСП 6. Консультация</b>		
	СРС 6. Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта Ниже проанализируйте образовательную ценность казахских национальных игр. 1. Вытаскивание кокпара 2. Конкуренция 3. Борьба 4. Стрельба из лука		25
15	Л15. Социально-педагогические аспекты физического воспитания.	1	2
	СЗ15. Педагогическая и психологическая подготовка учителей и тренеров по физической культуре.	2	8
<b>РК 2</b>			<b>100</b>

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ **Н.С.Алгожаева**

**Лектор** \_\_\_\_\_ **Д.А. Нургалиева**